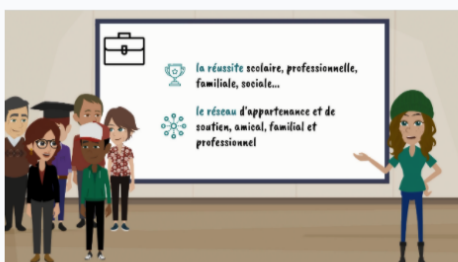


Protection de la jeunesse : agir avec le jeune



Une formation créée avec des jeunes issus de l'aide sociale

En Europe, un nombre élevé de jeunes pris en charge par la protection de l'enfance finissent sans diplôme, voire sans domicile. En France, chez les jeunes sans domicile (< 25 ans), 40% sont connus de l'aide sociale (Source Insee).

10 Écoles en travail social et associations médico-sociales, issus de **5 pays Européens**, ont mené une Recherche-Action Collaborative en impliquant directement des jeunes, des formateurs et des professionnels concernés. Cette méthode a permis un transfert des connaissances académiques vers les acteurs de terrain, et un transfert des connaissances de vie vers les chercheurs.

Les contenus de formation issus du projet visent à **former des travailleurs sociaux** mieux outillés pour accompagner les jeunes dans la mobilisation de leur **réseau** et dans l'atteinte de leur propre vision de la **réussite**.

Tous les acteurs ont participé comme chercheurs et experts

Des Universités et des établissements d'aide à la jeunesse de Belgique, de France, du Portugal et de Roumanie ont travaillé à l'élaboration d'un kit pédagogique, sous la coordination d'ERASME, Institut du travail social basé à Toulouse (France).

Ensemble, des jeunes concernés, des professionnels du social, des enseignants-chercheurs et des étudiants en travail social ont réfléchi durant 3 années à comment mieux accompagner le jeune ou l'enfant.

« *Les personnes concernées sont les mieux placées pour définir le problème qui les touche et les pistes de solutions pour parvenir à le dépasser.* » explique Hugo Lantair, coordinateur de l'association SOS Jeunes (Belgique) et acteur du projet.

Le projet, financé par l'Europe (programme ERASMUS) a été mené avec l'approche du développement du pouvoir d'agir des personnes et des collectifs. L'ensemble des résultats est libre de droit. Pour en savoir plus sur cette approche, regardez la vidéo sur le site www.philiaplus.org



Des étudiantes en formation d'éducatrice spécialisée ont aussi contribué au projet

« *Dans aucun autre contexte nous ne nous serions retrouvés dans cette situation d'étudiant-chercheur. Avec cette expérience, quelque chose de l'ordre de la communauté s'est créée, avec nos formatrices, des jeunes issus de l'aide sociale, des professionnels et étudiants de 4 pays.* »

Mathilde Bages-Marmé, étudiante à l'Institut ERASME (France)

« Élaborer des contenus pédagogiques avec des professionnels du terrain et jeunes concernés apporte une richesse extraordinaire aux résultats et à la formation. »

Carine Saint-Martin, coordinatrice scientifique du projet Philia +

La mallette pédagogique, en construction, sera finalisée en décembre 2020
philiaplus.org

Pour toutes questions relatives à PHILIA+, contactez-nous :
contact@philiaplus.org